

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Уход за больными (терапия)»

основной образовательной программы высшего образования по специальности  
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ООП ВО(Б1.О.57.)

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения,	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности и, пациентоцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений

			обосновывая логическую			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

			<p>последовательность шагов</p>	<p>ухода и профилактик и различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>		<p>лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами ;</p>
--	--	--	---------------------------------	---	--	---

2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-1УК-8.1 и Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания; влияющих на планирование	Общую культуру безопасности и жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям	Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать	Соблюдает правила техники безопасности. Оказание первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных
----	------	--	--	---	---	---

		<p>ситуаций</p>	<p>больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов ИД-2УК-8.2          Обеспечение безопасности жизнедеятельности и при осуществлении профессиональной деятельности ИД-4УК-8.3          Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p>по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p>	<p>само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей          Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи.          Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ситуаций</p>
--	--	-----------------	---	--	--	-----------------

			ИД-4УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим				
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1.1 Этичность общения коллегами, использование знаний истории медицины	в с	Знать моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи		Знает основы применений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

5.	ОПК-5	Способен оценивать	ИД-2ОПК-5.2 Интерпрета-ция	Знает особенности	Умеет определять и	Владеет алгоритмом
----	-------	--------------------	-------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	результатов исследований биосубстратов, обследований для решения профессиональной задачи	протекания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Умеет оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	клиниколабораторной и функциональной диагностикой при решении профессиональных задач
6.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-6.1 Оказание первой помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья, при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочнокишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардио-генном шоке, нарушении ритма сердца.	Знает особенности оказания ухода за больными и оказания первой врачебной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на

						догоспитально этапе
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к	ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и	Знает основы анализа научной	Умеет готовить информаци онно-	Владеет навыками анализа научной
		оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	справочной литературой.....	литературы , оценки уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, правила написания результатов в виде публикаций	аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	литературы, подготовки и публикации результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,94 зач. единицы (34 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	0,17	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация (зачет)			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>0,94</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными
2.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма